

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управление профессиональными образовательными учреждениями»
группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,
научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у аспирантов системы знаний об управлении профессиональными образовательными учреждениями, их становлении, функционировании и развитии..

Задачи:

- систематизировать имеющиеся у аспирантов знания об образовательных системах.
 - познакомить аспирантов с основными принципами и функциями государственного управления образованием.
 - научить аспирантов анализировать проблемы управления профессиональными образовательными учреждениями
 - организовать самостоятельную работу аспирантов по изучению теории и практики управления профессиональными образовательными учреждениями с использованием литературы по менеджменту и педагогическому менеджменту.
- Развивать профессиональные качества будущих педагогов, их управленческую культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к образовательному компоненту учебного плана по программе аспирантуры (2.1.9)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе обучения в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения аспирант должен

Знать:

- основные понятия педагогического менеджмента;
- сущность процесса управления, функции, методы и принципы педагогического менеджмента.
- принципы государственной политики в области образования;
- международные, федеральные и региональные законодательные документы в области образования, нормативные локальные акты профессиональных образовательных учреждений, определяющие стратегию развития и жизнедеятельности системы образования;
- новые технологии управления образованием, инновации в федеральном и региональном образовании;
- формы повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных ОУ.

Уметь:

- самостоятельно подбирать научную и методическую литературу по определенной проблеме и конспектировать ее;
- анализировать учебные и реальные педагогические ситуации, связанные с управлением образовательными системами;
- наблюдать, выявлять и оценивать основные результаты управления образовательными системами;
- анализировать структуру школы как социально педагогической системы;
- описывать опыт работы учителей, повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников.

Владеть:

- приемами профессиональной этики и управленческой культуры, делегирования полномочий, принятия ответственности за принятые решения;
- умениями разрешения конфликтных ситуаций, организации учебной группы;
 - умениями самосовершенствования управленческой деятельности;
 - приемами выработки, принятия и реализации управленческих решений;
 - приемами работы с различными видами информации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.